

แนวข้อสอบ วิชาการศึกษา (ชุดที่ 8)

สรรคส์สร้าง : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต

<p>1. ใครคือ "ผู้กำหนดหลักสูตรแกนกลางระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน"</p> <p>ก. สภาการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ข. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ค. สภาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>ง. คณะกรรมการการศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา</p> <p>2. "ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง" เป็นความหมายตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ประกันคุณภาพ</p> <p>ข. ประกันประสิทธิภาพ</p> <p>ค. มาตรฐานการศึกษา</p> <p>ง. การนิเทศภายใน</p> <p>3. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อใดเกี่ยวข้องน้อยที่สุด</p> <p>ก. E-Net ข. E-Office</p> <p>ค. E-Learning ง. Mis</p> <p>4. ข้อใดไม่ใช่ประเภทของสื่อการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ก. สื่อแหล่งเรียนรู้</p> <p>ข. สื่อวัสดุ ครุภัณฑ์</p> <p>ค. สื่อที่ผู้เรียนและผู้สอนจัดทำขึ้น</p> <p>ง. สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อเทคโนโลยี</p> <p>5. สิ่งใดที่ครูผู้สอนควรยึดเป็นหลักสำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>ก. หลักสูตร</p> <p>ข. แผนการสอน</p> <p>ค. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>ง. เทคนิคการสอน</p>	<p>6. จากขั้นตอนต่อไปนี้ เป็นการดำเนินงานเกี่ยวกับเรื่องใด</p> <ul style="list-style-type: none">- ศึกษาโครงสร้างแม่แบบแผนการจัดการเรียนรู้- กำหนดมาตรฐานและวัตถุประสงค์การเรียนรู้- การพัฒนาคำถามกำหนดกรอบการเรียนรู้- พิจารณาเทคนิควิธีการประเมินที่หลากหลาย- การกำหนดระยะเวลาการประเมิน- การกำหนดผู้ประเมิน <p>ก. การประเมิน</p> <p>ข. การวางแผนหน่วยการเรียนรู้</p> <p>ค. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>ง. การวินิจฉัยประสิทธิภาพกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>7. ครูควรดำเนินการประเมินอย่างไร เพื่อให้การประเมินมีประสิทธิภาพ</p> <p>ก. มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย</p> <p>ข. นำผลการประเมินไปใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>ค. เลือกเครื่องมือประเมินที่มีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>ง. มีการวางแผนที่รอบคอบและนำไปใช้อย่างเป็นระบบ</p> <p>8. ข้อใดเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุดของการวินิจฉัยประสิทธิภาพกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>ก. จัดทำแผนการประเมิน</p> <p>ข. พัฒนาคำถามกำหนดกรอบการเรียนรู้</p> <p>ค. กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง</p> <p>ง. ออกแบบกิจกรรมให้ครอบคลุมภาระงานและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>9. ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ก. นักเรียนเข้าถึงเนื้อหาสาระได้ตามต้องการ</p> <p>ข. การสอนคือกระบวนการจัดโอกาสให้นักเรียนสร้างความรู้</p>
--	--

<p>ค. บรรยากาศของห้องเรียนสนุกสนานด้วยกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย</p> <p>ง. นักเรียนสามารถเลือกใช้ ICT ได้อย่างหลากหลายตามความต้องการ</p> <p>10. กิจกรรม “การสนับสนุนนักเรียนให้รู้จักวิธีการเรียนรู้แบบกำกับตนเอง” จัดทำเพื่อจุดประสงค์ในข้อใด</p> <p>ก. ให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียน</p> <p>ข. การวางแผนเพื่อความสำเร็จของนักเรียน</p> <p>ค. ให้นักเรียนรู้จักวิธีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ง. เพื่อให้นักเรียนควบคุมตนเองทั้งเรื่องของการเรียนและความประพฤติ</p> <p>11. สาเหตุสำคัญที่ครูต้องสร้างตัวอย่างผลงานนักเรียนขณะออกแบบหน่วยการเรียนรู้คือข้อใด</p> <p>ก. ช่วยให้คุณสามารถตัดสินใจได้ว่างานนั้นเหมาะสมกับนักเรียนหรือไม่</p> <p>ข. เพื่อรับทราบปัญหาและหาทางแก้ไขก่อน เพื่อแจ้งให้นักเรียนทราบ</p> <p>ค. ครูเป็นคนสั่งงานให้นักเรียนจึงต้องทดลองทำก่อน</p> <p>ง. เพื่อพิสูจน์ว่าคุณทำได้จริงหรือไม่</p> <p>12. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใด</p> <p>ก. สุขศึกษาและพลศึกษา ข. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>ค. การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <p>ง. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>13. การเลือกสื่อการเรียนการสอนตามหลักการแล้วข้อใดสำคัญที่สุด</p> <p>ก. ประสิทธิภาพ ข. ประสิทธิผล</p> <p>ค. ประหยัด ง. คุ่มค่า</p> <p>14. ข้อใดกล่าวถูกต้องตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้</p> <p>ก. การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นที่ตั้ง</p> <p>ข. การเรียนรู้เกิดขึ้นได้กับทุกคน ทุกที่ ทุกเวลา</p> <p>ค. การจัดการเรียนรู้ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>	<p>15. e-learning คืออะไร</p> <p>ก. สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>ข. สื่อการสอน Online ทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>ค. สื่อการสอน Offline</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>16. กระบวนการเรียนรู้ผ่านเว็บ e-learning คืออะไร</p> <p>ก. การออกแบบเนื้อหาสำหรับการสอนที่มุ่งเน้นไปสู่เป้าหมายของการศึกษา</p> <p>ข. ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ คิดเป็น แก้ปัญหาได้</p> <p>ค. ถ่ายโยงเอาความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>17. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะการเรียนรู้เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้</p> <p>ก. การเรียนรู้เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง</p> <p>ข. การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง</p> <p>ค. การเรียนรู้ร่วมกับบุคคลอื่น</p> <p>ง. การเรียน</p> <p>18. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดวิจารณ์ ฉลาด คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สอดคล้องกับระดับการศึกษาตามข้อใด</p> <p>ก. ปฐมวัย</p> <p>ข. ประถมศึกษา</p> <p>ค. มัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>ง. มัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>19. การศึกษาระดับนี้เน้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน สนองตอบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับระดับการศึกษา ตามข้อใด</p> <p>ก. ปฐมวัย ข. ประถมศึกษา</p> <p>ค. มัธยมศึกษาตอนต้น ง. มัธยมศึกษาตอนปลาย</p>
---	--

<p>20. จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียนวันละ ไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง สอดคล้องกับระดับการศึกษา ตามข้อใด</p> <p>ก. ปฐมวัย ข. ประถมศึกษา</p> <p>ค. มัธยมศึกษาตอนต้น ง. มัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>22.รวมเวลาเรียนทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง/ปี สอดคล้องกับระดับการศึกษาตามข้อใด</p> <p>ก. ปฐมวัย ข. ประถมศึกษา</p> <p>ค. มัธยมศึกษาตอนต้น ง. มัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>23. รวมเวลาเรียนทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี สอดคล้องกับระดับการศึกษาตามข้อใด</p> <p>ก. ปฐมวัย</p> <p>ข. ประถมศึกษา</p> <p>ค. มัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>ง. มัธยมศึกษาตอนปลาย</p>	<p>24.รวมเวลาเรียนทั้งหมด 3 ปี ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี สอดคล้องกับระดับการศึกษาตามข้อใด</p> <p>ก. ปฐมวัย</p> <p>ข. ประถมศึกษา</p> <p>ค. มัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>ง. มัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>25. สามารถปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียน รวมตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐาน และ ผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ที่กำหนด สอดคล้องกับระดับการศึกษาตามข้อใด</p> <p>ก. ปฐมวัย</p> <p>ข. ประถมศึกษา</p> <p>ค. มัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>ง. มัธยมศึกษาตอนปลาย</p>
--	---



พอกินอยู่รู้รักสามัคคี
คือวิถีแห่งไทยอันงามด
พร้อมหน้าตากินข้าวร่วมกันหมด
โลกก็ลดเราร้อนสู่ร่มเย็น
นั่นก็พอนี้ก็แม่แม่พี่น้อง
อบอุ่นต้องแขนรักดับทุกข์เข็ญ
แม้ไม่รวยแต่ก็ไม่ลำเค็ญ
เพราะรักเด่นดับโศกเป็นโชคดี

กลอนแปด (19 สิงหาคม 2557)

ดร.ณรงค์ ศิริเมือง